

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-A7b-KS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Komunikacja międzyludzka</i>
	angielskim	<i>Interpersonal communications</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aneta Kozłowska
1.6. Kontakt	aneta.kozlowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - podające Praktyczne - zadania problemowe do rozwiązania, praca z tekstem, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Adler R., Rosenfeld L., Proctor R. „, Relacje interpersonalne”. Proces porozumiewania się. Poznań 2016 Bielińska I., Jakubczyńska Z. „Efektywny zespół. Jak razem osiągnąć więcej? Strategia budowania silnego zespołu.” Warszawa 2016 McCay S. i in., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2002. Morreale S., Spitzberg B., Barge J., Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza umiejętności, Warszawa 2016.
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Pease A., <i>Mowa ciała</i>, Warszawa 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami z zakresu komunikacji społecznej.</p> <p>C2. Zapoznanie z wybranymi aspektami komunikacji międzyludzkiej determinującymi skuteczne porozumiewanie się; przygotowanie do uczestniczenia w komunikacji interpersonalnej poprzez świadome wykorzystanie kompetencji w zakresie mowy werbalnej i niewerbalnej.</p> <p>C3. Wypracowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, podejmowania współpracy w grupie.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ul style="list-style-type: none"> Integracja grupy z zastosowaniem metod aktywizujących, wypracowanie obrazu własnej osoby w kontekście zachowań społecznych, efekt ‘pierwszego wrażenia’ Zajęcia wprowadzające do komunikacji społecznej (podstawowe pojęcia , podziały , znaczenie komunikowania się w życiu społecznym, proces komunikowania i jego elementy) Komunikacja niewerbalna. Kompetencje w słuchaniu. Komunikacja werbalna. Komunikacja w grupie.

- Konflikty. Negocjacje.
- Komunikowanie się a płęć. Uprzedzenia i stereotypy. Komunikacja globalna.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	odróżnia podstawowe typy i poziomy komunikowania; rozumie znaczenie komunikowania językowego i pozajęzykowego we współczesnym świecie	OŚ1A-W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	umie wykorzystać wiedzę w zakresie komunikowania podczas indywidualnych sytuacji w procesie porozumiewania się, także jako uczestnika komunikacji masowej i globalnej, rozumie i wdraża w życie pojęcie kształcenia ustawicznego, ma świadomość konieczności pogłębiania własnych kompetencji w zakresie komunikowania na różnych poziomach	OŚ1A-U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	przeżywa reguły i zasad związanych z etyką zawodową, potrafi wskazać zagrożenia wynikające z naruszenia zasad komunikowania w trakcie wykonywania czynności zawodowych	OŚ1A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01					X						X										
...U01					X						X										
...K01											X										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	51-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15
<i>Udział w wykładach*</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....